


Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Утверждаю:

Проректор по учебной работе

 Т.В. Гайворонская

«26» октября 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.08 ГИГИЕНА С ЭКОЛОГИЕЙ ЧЕЛОВЕКА

среднего профессионального образования
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

Срок обучения по программе подготовки специалистов среднего звена
на базе среднего общего образования в очной форме: 1 год 10 месяцев

Общая трудоемкость дисциплины – 36 часов

Итоговый контроль – зачет с оценкой

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.08 «Гигиена с экологией человека» составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 г. № 527; профессионального стандарта «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 475н; с учётом учебного плана специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Разработчики рабочей программы:

Захарченко И.С. старший преподаватель кафедры профильных гигиенических дисциплин, эпидемиологии и общей гигиены

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии лечебного факультета

Протокол № 2 от « 18 » октября 2023 года

СОДЕРЖАНИЕ

- 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА С ЭКОЛОГИЕЙ ЧЕЛОВЕКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Гигиена с экологией человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.2, ПК 3.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины Гигиена с экологией человека является формирование у обучающихся профилактического мышления, умений, знаний и представлений в вопросах анализа действия факторов окружающей среды на здоровье населения, организации и проведения профилактических мероприятий, направленных на оздоровление внешней среды и укрепление здоровья населения.

Задачи освоения дисциплины:

- развить санитарно-гигиеническую и экологическую культуру обучающихся;
- сформировать представление в вопросах анализа действия факторов окружающей среды на здоровье населения, организации и проведении профилактических мероприятий, направленных на оздоровление внешней среды и укрепление здоровья населения;
- овладеть методиками гигиенической и экологической оценки влияния факторов среды на здоровье населения;
- наделить знаниями по профилактике заболеваний инфекционной и неинфекционной этиологии, умениями по использованию факторов окружающей среды в оздоровительных целях, навыками проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 07 ПК 1.1	-соблюдать нормы экологической безопасности; -организовывать	-правила экологической безопасности при ведении профессиональной

ПК 1.2	профессиональную	деятельности;
ПК 3.2	деятельность с учетом знаний	-основные ресурсы,
ПК 3.4	об изменении климатических условий региона; - соблюдать санитарно- эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно- противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); - соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; - применять средства индивидуальной защиты; - осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; - соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; - формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; - информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных	задействованные в профессиональной деятельности; -пути обеспечения ресурсосбережения; -основные направления изменения климатических условий региона. - санитарно- эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); - меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских медицинских вмешательств - санитарные правила обращения с медицинскими отходами; - принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; - факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; - программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение

	<p>веществ</p> <p>- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний</p>	<p>потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>- профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</p> <p>- санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных; меры профилактики инфекционных заболеваний</p>
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем часов
Объём образовательной программы учебной дисциплины, всего		36
Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, всего		30
в том числе:	лекция	14
	практические занятия	14
Самостоятельная работа		6
промежуточная аттестация – зачет с оценкой		2

1.2. Тематический план и содержание дисциплины «Гигиена с экологией человека»

Наименование	Содержание учебного	Объем	Коды компетенций
--------------	---------------------	-------	------------------

разделов и тем	материала и формы организации деятельности обучающихся	в часах	и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Гигиена окружающей среды. Антропоэкология	Содержание учебного материала	6	ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 3.2 ПК 3.4
	Лекция. Предмет и содержание гигиены. История становления и развития гигиены. Экология как наука. Структура современной экологии. Основные законы экологии. Значение гигиенических мероприятий в деятельности медицинского работника. Структура и задачи санитарно-эпидемиологической службы.	2	
	Лекция. Гигиена воздушной среды. Климат и здоровье человека. Гигиеническая оценка воздушной среды. Солнечная радиация, ее гигиеническое значение. Гигиеническая оценка инсоляционного режима, естественного и искусственного освещения.	2	
	Практическое занятие № 1. Микроклимат	2	

	<p>жилых и общественных зданий. Влияние на организм человека. Изучение методов гигиенической оценки микроклимата помещений.</p> <p>Воздушная среда как фактор здоровья. Изучение методов гигиенической оценки вентиляции.</p> <p>Биологическая роль света. Изучение методов гигиенической оценки освещённости жилых и общественных зданий.</p>		
<p>Тема 2. Гигиена воды и почвы</p>	Содержание учебного материала	6	<p>ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 3.2 ПК 3.4</p>
	<p>Лекция. Физиологическое, санитарно-гигиеническое, народно-хозяйственное, эпидемиологическое значение воды. Гигиенические требования качеству питьевой воды. Заболевания, связанные с особенностями химического состава воды. Методы улучшения качества питьевой воды. Меры по охране водоемов и рациональному использованию воды. Выбор источников водоснабжения.</p>	2	
	<p>Лекция. Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест</p>	2	

	Практическое занятие №2. Вода как фактор здоровья. Изучение методов гигиенической оценки качества питьевой воды. Методы очистки и обеззараживания питьевой воды	2	
Тема 3. Гигиена питания	Содержание учебного материала	6	ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 3.2 ПК 3.4
	Лекция. Физиолого-гигиеническое значение питания. Виды питания. Принципы здорового питания. Пищевой статус. Нормы питания. Качественный состав пищи. Физиологическая потребность в белках, жирах и углеводах. Физиолого-гигиеническое значение минеральных веществ, витаминов, их классификация. Способы сохранения витаминов в пищевых продуктах. Медицинский контроль за гигиенической и экологической адекватностью питания. Расчетный метод оценки.	2	
	Практическое занятие №3. Энерготраты. Расчет и гигиеническая оценка суточных энергозатрат и индивидуальных потребностей человека в пищевых веществах.	4	

	№4. Пищевые отравления		
Тема 4. Оценка состояния здоровья детского населения. Гигиена образовательной деятельности	Содержание учебного материала	4	ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 3.2 ПК 3.4
	Лекция. Гигиена детей и подростков. Основные понятия, направления, задачи. Влияние окружающей среды на здоровье детского населения. Оценка состояния здоровья детского населения. Физическое развитие как показатель здоровья ребенка. Функциональная зрелость. Готовность к обучению в школе.	2	
	Практическое занятие № 5. Гигиена учебных занятий в школе. Планировка школ, дошкольных организаций. Физическое развитие детей и подростков. Изучение методов гигиенической оценки физического развития.	2	
Тема 5. Гигиенические аспекты функционирования медицинских организаций (МО)	Содержание учебного материала	4	ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 3.2 ПК 3.4
	Лекция. Гигиена медицинских организаций. Современные проблемы больничного строительства. Гигиеническая оценка месторасположения и участка больницы. Типы застройки МО. Гигиенические	2	

	<p>требования к размещению и планировке МО.</p> <p>Палатная секция как основная структурная единица МО.</p> <p>Особенности санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в медицинских организациях различного типа.</p> <p>Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p>		
	Практическое занятие № 6 Медицинские организации. Изучение и гигиеническая оценка внутренней среды зданий и режима.	2	
Тема 6. Гигиена и охрана труда медицинских работников	Содержание учебного материала	2	ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 3.2 ПК 3.4
	Практическое занятие № 7 Общая характеристика профессиональных вредностей. Гигиена труда медицинских работников.	2	
Зачет с оценкой		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГИГИЕНА С ЭКОЛОГИЕЙ ЧЕЛОВЕКА

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

учебная аудитория А359 - 26 мест

комплект аудиторной мебели: стол - 13, стул - 26, шкаф - 1, доска учебная - 1, сплит-система - 1, барограф - 1, актинометр - 1, гигрограф - 1, динамометр - 2, ростомер медицинский - 1, измеритель шума - 1, пылемер - 1, тонометр - 1

аудитория для самостоятельной работы А360 - 20 мест
комплект аудиторной мебели: стол - 11, стул - 20, доска учебная - 1, сплит-система - 1, актинометр - 1, гигрограф - 1, актинометр - 1, весы напольные - 1, гигрометр - 1, измеритель шума - 1, прибор для определения пыли - 1, термометр - 1, ноутбук с выходом в интернет и ЭИОС вуза - 1

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы дисциплина «Гигиена с экологией человека» включена в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России и предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых игр, разбора конкретных ситуаций – кейсов, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий – круглых столов) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих (*и профессиональных*) компетенций обучающихся.

3.2.1. Основная литература, необходимая для освоения дисциплины «Гигиена с экологией человека»

Сычугов Ю.Н. Гигиена и экология человека (с практикумом). (СПО). Учебник.

Издательство: КноРус.-2023.-204с.

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Глиненко, В. М. Гигиена и экология человека : учебник / под ред. В. М. Глиненко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6241-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462416.html>

2. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека : учебник / Архангельский В. И. , Кириллов В. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5260-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452608.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Гигиена [Текст] : учебник / под ред. проф. П. И. Мельниченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. : ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430835.html>

3. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека <https://www.rosmedlib.ru>

4. Консультант Плюс: справочная правовая система: [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

5. Министерство здравоохранения Российской Федерации: [официальный сайт]. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://www.rosminzdrav.ru>.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://www.elibrary.ru>
7. ФБУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [официальный сайт]. -URL: <http://www.gcgie.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>-основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>-пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>-основные направления изменения климатических условий региона.</p> <p>- санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противозидемическому режиму, профилактическим и противозидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания</p>	<p>-демонстрирует способность проведения санитарно-гигиенической оценки факторов окружающей среды и определение их влияния на здоровье населения;</p> <p>-демонстрирует способность определения санитарно-гигиенических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;</p> <p>- демонстрирует способность определения мер по обеспечению санитарно-гигиенического и противозидемического режима в медицинских организациях, а также при оказании медицинских услуг;</p> <p>-выполняет требования</p>	<p>Текущий контроль: фронтальный опрос; индивидуальный опрос; письменные работы; тестирование; оценка выполнения индивидуального задания (расчет суточных энергозатрат и норм употребления белков, жиров и углеводов); решение ситуационных задач;</p>

<p>пациентов и персонала);</p> <ul style="list-style-type: none"> - меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств - санитарные правила обращения с медицинскими отходами; - принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; - факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; - программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; - профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; - санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, 	<p>по организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда</p>	
--	--	--

зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных; меры профилактики инфекционных заболеваний		
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -соблюдать нормы экологической безопасности; -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; -проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; – проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики 	<ul style="list-style-type: none"> -раскрывает содержание материала в объеме, предусмотренном программой дисциплины; -излагает материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию, определения, факты и аргументы и т.д.; -демонстрирует понимание взаимосвязей воздействия действия факторов окружающей среды на климат, здоровье населения; -перечисляет и раскрывает суть профилактических мероприятий, направленных на оздоровление внешней среды и укрепление здоровья населения; -демонстрирует знания по организации мер санитарно-гигиенического и 	<p>Текущий контроль по темам курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменный опрос; -устный фронтальный опрос; -решение ситуационных задач; -контроль выполнения практических заданий. <p>Итоговый контроль – дифференцированный зачет</p>

<p>предотвратимых болезней; – формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек; –извещать организации государственного санитарно- эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований</p>	<p>противоэпидемическог о режима в медицинских организациях</p>	
---	---	--